

如何推進本省童子軍教育

劉先雲

臺灣省教育廳長

頒佈的中國童子軍教育改進方案與初級中學童子軍教育實施綱要中，已詳明規定，各主辦學校自應切實奉行，不能視同具文，而有違法令。吾人深知童子軍教育，實佔學校教育重要的一環，如童子軍組訓有所成就，則學生不論在校內校外，一切均走上正軌，處處表現童子軍的精神。所以主辦童子軍的負責人，應認識童子軍教育真諦，對童子軍事項，均認真辦理，不可將童子軍視作學校裝飾品，用作場面的點綴。本省各中學校長對童子軍教育重視而始終如一者，實佔多數，惟推進本省童子軍教育，今後更望全體共同努力，方能共謀發展。查本省童子軍教育，過去完全在學校中辦理，最近已開始由學校而轉進社會，如僑務委員會，國際獅子會中國分會，臺北市理事會，花蓮縣理事會等，經先後組織童子軍團，使社會青少年，獲得參加童子軍訓練的機會。各級理事會及各學校童子軍團，應多多予以協助，使此項教育，積極向社會作普遍的發展。

本省各童子軍的訓練活動，年來已漸趨加強。此項訓練與活動的進度，經由省理事會訂定初級中學童子軍訓練進度基準，及野外活動實施基準，頒發各團實施，並會由教育廳令飭各校辦理。各童子軍團在活動中進行訓練，在訓練中加強活動，使訓練與活動，打成一片，以收宏效。此外尤應倡導專科訪練，以滿足青少年的求知慾，而養成專門學識與技能，以增加其學習的機會，而提高對童子軍教育的興趣。

社會服務工作的切實展開，野外集體活動的次數增加，亦為本省推進童子軍教育中要項之一，各級理事會應詳為計劃分別實施。蓋前者可使社會人士認識童子軍的精神，以利發展社會童子軍的進行；後者則可藉以彼此觀摩技能與考核訓練成果。我各縣市教育當局與服務童子軍教育人員，自應遵照部頒方案與省訂辦法，切實辦理，則本童子軍教育，當有無限希望。

如何推進本省童子軍教育

劉先雲



劉廳長兼省童子軍理事先雲近影

臺灣省實施童子軍教育，始於光復以後，光復迄今，已屆十有一年；十一年來的童子軍組訓成績，雖未能達到理想標準，但從組訓活動的實在情形觀察，各方面均已粗具基礎。

自中國童子軍教育改進方案頒佈以來，本省初級中學學生，已全部施以童子軍訓練；同時成立童

子軍團，計至四十五年止，已履行登記的童子軍有二四六團，女童軍有九八團，海童軍有二團，共達三四六團。男女服務員有五三員，童子軍有一二、四八九人，女童軍有四，一八三人。其已接受訓練而未履行登記的學生，約有十二萬人。至訓練活動，因限於場地設備、經費、及師資未能完全符合理想，尙待加以努力，方臻完備。惟對敬軍愛國歷年各項捐獻運動，每次成果均有可觀，如十萬書刊勞軍，一百二十架收音機勞軍，捐贈中國留韓反共義士寒衣代金十萬八千元，捐贈歸國反共義士文具三十六萬餘件，魚肝油九萬六千餘盒慰勞前線將士，捐獻一江山烈士遺族教育基金十一萬元，及本年捐獻價值三十餘萬元的慰勞前線將士毛巾一十一萬餘條，此可算在童子軍精神的培養下所收的一點成效。

此次第三次全國大檢閱及大露營，本省男女童軍參加者爲數特多，計二十二縣市區單位，共二八六團，服務員及男女童子軍總共三〇四三人，數字之龐大，爲本省歷次大活動之冠。在十天的營地生

活中可以看到，男女童子軍多數是身體健，精神飽滿；且能重視禮節，確守紀律。技能的表演，營火會游藝節目的準備，都比過去較為充實和進步。但少數學校，因經費或師資問題受到影響，致令此次全國大活動，亦無法參加，使學生坐失觀摩機會，此足見其平時對童子軍教育未予重視所招致的不良後果。

今後本省童子軍教育如何推進？各級理事會如何輔導？師資問題如何解決？主辦機構如何切實督導辦理？組訓活動如何加強進行？凡此種種，都是直接間接負責童子軍教育人士須加以注意而應認真辦理的重要工作。

本省各縣市理事會，均已先後正式成立，對所屬各團，應加強輔導，以發展團務。本省省理事會為推行此項工作，已訂頒業務視導規則，與團務視導綱要。業務視導，包括縣市理事會業務及各團團務，每半年最少普遍視導一次，分別指導考核。團務規導，則由縣市理事會每半年視導團務一次，以期將團務推進。該兩項工作，關係發展童子軍教育至大，各級理事會應切實執行，切勿因循敷衍。至規定辦理之中心工作，各縣市理事會尤應分別緩急逐項進行，惟四十四年十項中心工作，半數以上理事會尚未全部完成，雖多因人力財力有所影響，然

亦應自行加以檢討，以求今後組織加強，業務進展，而收一元領導的效能。

本省今年四月舉行全省教育會議，為切實推行童子軍教育，曾將「童子軍教育如何加強實施」作專題討論，對師資、設備、經費等項問題，均作詳盡研討。關於師資問題，已多方設法培養，如：①省立師範大學童子軍專修科擴充名額，繼續添招新生；②師範學校設童訓科，徵集師範學校畢業生，施以專業訓練；③利用假期訓練童子軍科代用教員，並予一般教員有志兼為童子軍服務者以短期講習而應需要。師大童子軍專修科，併已就本省對初級中學逐年增班數字，配合培養所需師資人數。如四十六年度增六五〇班，需用童子軍教員三六八人，師大童子軍專修科第一屆畢業已有四〇人；四十七年度增七四四班，需用童子軍教員四一人，師大專修科第二屆畢業凡八十人；四十八年度以後，雖增班數字逐年有加，而師大專修科學生，亦逐年畢業在八十人以上，實數分配，則師資一項，自四十六年度起已絕不成問題。惟各團設備與活動費，各主辦學校應妥為運用，千萬不能任意移作其他用途；且童子軍訓練以活動為中心，活動費自應用於此項中心工作，其理至明。

童子軍教育，其重心在訓練與活動，在教育部

頒佈的中國童子軍教育改進方案與初級中學童子軍教育實施綱要中，已詳明規定，各主辦學校自應切實奉行，不能視同具文，而有違法令。吾人深知童子軍教育，實佔學校教育重要的一環，如童子軍組訓有所成就，則學生不論在校內校外，一切均走上正軌，處處表現童子軍的精神。所以主辦童子軍的負責人，應認識童子軍教育真諦，對童子軍事項，均認真辦理，不可將童子軍視作學校裝飾品，用作場面的點綴。本省各中學校長對童子軍教育重視而始終如一者，實佔多數，惟推進本省童子軍教育，今後更望全體共同努力，方能共謀發展。查本省童子軍教育，過去完全在學校中辦理，最近已開始由學校而轉進社會，如僑務委員會、國際獅子會中國分會、臺北市理事會、花蓮縣理事會等，經先後組織童子軍團，使社會青少年，獲得參加童子軍訓練的機會。各級理事會及各學校童子軍團，應多多予以協助，使此項教育，積極向社會作普遍的發展。

本省各童子軍的訓練活動，年來已漸趨加強。此項訓練與活動的進度，經由省理事會訂定初級中學童子軍訓練進度基準，及野外活動實施基準，頒發各團實施，並會由教育廳令飭各校辦理。各童子軍團在活動中進行訓練，在訓練中加強活動，使訓練與活動，打成一片，以收宏效。此外尤應倡導專科訪練，以滿足青少年的求知慾，而養成專門學識與技能，以增加其學習的機會，而提高對童子軍教育的興趣。

社會服務工作的切實展開，野外集體活動的次數增加，亦為本省推進童子軍教育中要項之一，各級理事會應詳為計劃分別實施。蓋前者可使社會人士認識童子軍的精神，以利發展社會童子軍的進行；後者則可藉以彼此觀摩技能與考核訓練成果。我各縣市教育當局與服務童子軍教育人員，自應遵照部頒方案與省訂辦法，切實辦理，則本童子軍教育，當有無限希望。